"Визитная карточка" проекта

|  |
| --- |
| Автор проекта  |
| Фамилия, имя, отчество автора | Введенская Анастасия Александровна, Зюлковская Ирина Васильевна  |
| Регион, в котором находится школа | Саратовская область      |
| Город, в котором находится школа | Балашов |
| Номер и/или название школы | БиСГУ |
| Если Ваш учебный проект будет выбран для размещения в базе данных работ по программе Intel® «Обучение для будущего» или в качестве примера в пособиях программы, хотите ли Вы, чтобы Ваше имя было указано как имя автора? | [x]  Да | [ ]  Нет |

|  |
| --- |
| **Какова тема Вашего учебного проекта?** |
| Какие из преподаваемых Вами учебных тем охватит Ваш проект. Запишите 5–6 подходящих учебных тем.Симметрия.  |
| Какие дидактические цели преследует Ваш проект? |
| Под дидактическими целями понимается цель учебного процесса, который включает себя проект, как метод достижения цели (например, дидактической задачей в проекте "Кислотные дожди" является формирование экологической грамотности учащихся)Развитие знаний о понятие симметрии, областях применения темы данного проекта. |
| **Какие компетентности формирует Ваш проект?** |
| [x]  В сфере самостоятельной деятельности.[ ]  Основанные на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.[ ]  В сфере гражданско-общественной деятельности.[x]  В сфере социально-трудовой деятельности.[x]  В бытовой сфере.[ ]  В сфере культурно-досуговой деятельности.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Какие методические задачи Вы ставите в своем проекте?** |
| Под методическими задачами проекта понимаются задачи, связанные с формированием у учащихся определенных знаний, умений и навыков (например, методическая задача в проекте "Кислотные дожди" – научить школьников определять кислотность осадков различными способами, научиться обрабатывать и обобщать полученную информацию в результате проведенных опытов и экспериментов и др.)Научить школьников решать задачи с использованием свойств симметрии;различать виды симметрии;уметь строить элементы,симметричные данным. |
| **Какие основополагающие и проблемные вопросы учебной темы Вы ставите перед учащимися?** |
| **Основополагающий вопрос:**Обширный, всеобъемлющий вопрос, который может охватить темы нескольких образовательных направлений или предметных областей (например, "Что такое свет?", "История мира – это история прогресса?", "Что значит, быть свободным?", "Что определяется могуществом народа?").*Все ли в природе симметрично?* |
| **Вопросы учебной темы (проблемные):** |
| Направляющие вопросы, относящиеся к конкретной теме учебной программы, на которые ищут ответ учащиеся в результате участия в проекте (например, "Почему кошки видят в темноте?", "Свет является частицей или волной?", "Кем умер Александр I: царем или старцем?", "Почему существуют дети-сироты?" и др.).Можем ли мы прожить без симметрии? Какое место занимает симметрия в нашей жизни? |
| **Каким может быть творческое название Вашего учебного проекта?** |
| Обсудите возможное название проекта (например, "Путешествие по Сибирским рекам" – изучение возможностей строительства электростанций на Сибирских малых реках для обеспечения региона энергией, "Любовь моя, Санкт-Петербург" – влияние антропогенных факторов на произведения архитектуры г. Санкт-Петербурга, "Электрический поцелуй" начала века" – изучение электрических зарядов и магнитного поля и т. д.)Симметричный мир |

|  |
| --- |
| Какие самостоятельные исследования учащихся возможны в Вашем учебном проекте? |
| Напишите конкретные темы исследований учащихся (например, "Точка зрения французской стороны на причины войны 1812 года" в проекте "Причины войны 1812 года"; "Сравнение возрастных характеристик населения нашего города в 1913 и 2003 годах" в проекте "Демографические изменения народонаселения стран за прошедшие сто лет).Симметрия в природе. |
| **Каким пунктам тематического учебного плана школьного предмета соответствует проект?** |
| Перечень учебных тем, к которым Ваш учебный проект имеет отношение. Например, в проекте "Кислотные дожди" такими темами могут быть "Понятия об электроотрицательности химических элементов. Степень окисления» или "Реакция ионного обмена. Реакция окислительно-восстановительная. Гидролиз солей"Виды симметрии. |
| **Предметные области**(Отметьте предметы, в рамках которых проводится учебный проект) |
| [ ]  Русский язык | [ ]  Химия | [ ]  Литература |
| [ ]  Материальные технологии | [ ]  Физическая география | [ ]  Информационные технологии |
| [ ]  Иностранный язык | [ ]  История | [ ]  Музыка |
| [x]  Математика | [ ]  Обществоведение | [ ]  Информатика |
| [ ]  Граждановедение | [ ]  Физическая культура | [ ]  ОБЖ |
| [ ]  Биология | [ ]  Краеведение |  |
| [ ]  Физика и Астрономия | [ ]  Изобразительное искусство, МХК |
| [ ]  Окружающий мир, природоведение |
| [ ]  Экономическая география, экономика |
| **Возраст учащихся** (Выберите ту возрастную категорию, на которую рассчитаны цели учебного проекта) |
| [ ]  начальная школа |  [ ]  старшая школа | [ ]  разновозрастная |
| [x]  средняя школа  |
|  |

|  |
| --- |
| Оформление результатов проекта |
| [ ]  Журнал  | [ ]  Веб-сайт |
| [ ]  Видеоклип | [x]  Презентация |
| [ ]  Информационный бюллетень, листовка |
| [ ]  Другое:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Напишите краткую аннотацию проекта** |
| Аннотация включает в себя: учебные темы, которые охватываются в учебном проекте, описание основных изучаемых теоретических положений и краткое объяснение того, как практические занятия и самостоятельные исследования помогут учащимся соответствующего возраста ответить на проблемные вопросы и вопросы темы учебной программы.Данный проект предусматривает помощь учащимся в темах математики, связанных с симметрией, прослеживает взаимосвязь между различными науками, поможет учащимся при приготовлении материала для математического кружка, развивает интерес к самостоятельным исследованиям и оформлении результатов своих исследований на уроках математики. |
| **Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)?** |
| Планируя необходимое для проведения проекта время, следует напомнить себе о том, что под учебным проектом понимается организационная форма работы, которая, в отличие от занятия или учебного мероприятия, ориентирована на изучение законченной учебной темы или учебного раздела и составляет часть стандартного учебного курса или нескольких курсов. Например, 8 академических часов (по 45 минут) в классе, 2 недели, 1 месяц, 1 четверть и т.д.2 недели |

|  |
| --- |
| Программно-техническое обеспечение, необходимое для проведения учебного проекта |
| **Техническое оснащение** *(отметьте нужные пункты)* |
| [ ]  Веб-камера | [ ]  CD-проигрыватель | [ ]  Видеокамера |
| [x]  Компьютер(ы) | [x]  Принтер | [ ]  Видеомагнитофон |
| [x]  Цифровая камера | [x]  Сканер | [x]  Проекционная система |
| [ ]  DVD-проигрыватель | [ ]  Телевизор | [ ]  Другое: |
| [x]  Доступ к Интернету | [ ]  Видео-, конференц-оборудование |
| **Программное обеспечение** *(отметьте нужные пункты)*  |
| [x]  СУБД/электронные таблицы | [ ]  Программы обработки изображений |
| [ ]  Издательские программы | [ ]  Веб-браузер |
| [ ]  Программы электронной почты | [ ]  Программы работы с мультимедиа |
| [ ]  Мультимедийные энциклопедии | [ ]  Программы разработки веб-сайтов |
| [x]  Текстовые процессоры | [ ]  Другое: |
| **Материалы на печатной основе** Учебники, методические пособия, справочники и другая учебно-методическая литература для 8-9класса |
| **Другие принадлежности** Принадлежности, которые нужно заказать или подготовить для использования в учебном проекте. |
| **Интернет, ресурсы** Список веб-адресов, необходимых для проведения проекта в учебном процессе.[www.openclass.ru/lessons/46002](http://www.openclass.ru/lessons/46002) - Проект открытого урока по теме "Симметрия"  |
| **Другое** Кого нужно пригласить и что нужно организовать для успешного проведения учебного проекта в учебном процессе (гости, экскурсии и т. д.). |
| Как будет оцениваться деятельность учащихся? |
| Описание условий проведения контроля. Разработка критериев, процедур и инструментов оценивания успеваемости учащегося. Контроль может проводиться посредством: опросов, наблюдения, анализа письменных работ, тестов и итоговых творческих заданий. Оценка может проводиться учителем, другими учащимися или самим учеником.Самостоятельная работа, тест, кроссворд. |

|  |
| --- |
| Ключевые слова |
| Ключевые слова включают в себя наиболее важные термины и понятия, названия тем и разделов, отражающие содержание учебного проекта.Понятие симметрия, виды симметрии, симметрия в животном и растительном мире. |